

Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ № 2 за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии со школьной Программой воспитания и социализации обучающихся.

Основными направлениями реализации Программы воспитания являются модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»,
2. «Классное руководство и наставничество»,
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»,
5. «Самоуправление»,
6. «Детские общественные объединения»,
7. «Экскурсии, походы, экспедиции»,
8. «Профорientация»,
9. «Школьные медиа»,
10. «Организация предметно-эстетической среды»,
11. «Работа с родителями»,
12. «Профилактика»,
13. «Дополнительное образование»,

Реализация модулей осуществлялась через работу Штаба воспитательной работы, в состав которого входят: заместитель директора по воспитательной работе Париева С.В., социальный педагог Рыбалко Д.А., психологи Киселева Н.Г., Пручай А.А., 34 классных руководителя, школьный инспектор ОПДН Базарная А.И., руководитель спортклуба Тыртышникова Л.П., педагоги дополнительного образования, руководитель школьного музея Гурская Н.Н., главный редактор школьной газеты Ананченко Л.В., школьный театр.

Система воспитательной работы осуществлялась через внеурочную деятельность классных руководителей, детскую организацию «Российское движение детей и молодежи», спортклуб «Старт», школьный музей, газету «Школьная страна», волонтерский клуб «Мы», дополнительное образование детей, внеурочную занятость учащихся, работу Совета профилактики.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» был направлен на решение главных традиционных общешкольных дел, в которых принимали участие большая часть школьников и которые были отражены в плане воспитательной работы, заранее готовились и проводились, а также были проанализированы педагогами и детьми. Участие детей в социальных мероприятиях, проектах участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, в рамках «Дней единых действий» («День солидарности в борьбе с терроризмом», «День знаний», «День учителя» и т.д.)

Ребята нашей школы участвовали в различных муниципальных региональных, а также онлайн конкурсах. Мониторинг участия таков:

Год/учащ.	1 место	2 место	3 место	Всего
2008-2009	11	12	5	28
2009-2010	17	16	13	46

2010-2011	10	13	6	29
2011-2012	20	18	6	44
2012-2013	18	18	10	46
2013-2014	17	39		56
2014-2015	23	41		63
2015-2016	31	53		84
2016-2017	47	39		86
2017-2018	45	33		78
2018-2019	74	49		123
2019-2020	22	45		67
2020-2021	18	40		80
2021-2022	34	43		98
2022-2023	48	76		124

Все победители и призеры награждались на еженедельной линейке посвященной поднятию государственного флага Российской Федерации, а также в конце учебного года на празднике «За честь школы» который состоялся 13 мая 2023 года, грамотами были награждены 260 ребят.

Вывод: работа по данному модулю программы воспитания в 2022-2023 учебном году проводилась на должном уровне все запланированные мероприятия были тщательно подготовлены и проведены.

Модуль «Классное руководство»

На основании общешкольного плана составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все программы в «АИС» Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями согласно плану воспитательной работы, проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. Классными руководителями в течение года проводились игры на сплочение коллектива, выявление лидеров и отстающих, весь год проводилась работа по профилактике, регулярно посещались семьи обучающихся требующих особого внимания, в начале учебного года посещены все семьи и составлены акты ЖБУ на предмет раннего выявления семейного неблагополучия, осуществлялась организация классного пространства в закреплённом кабинете и организация дежурства по классу и школе, проводится контроль внешнего вида обучающихся как классными руководителями так и социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе.

Вывод: работа по данному модулю в течение года велась удовлетворительно, выявлены следующие недостатки: не своевременно посещались семьи на предмет раннего выявления неблагополучия, не своевременно информировалась администрация школы о систематически пропускающих и слабоуспевающих обучающихся.

Модуль «Школьный урок»

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагала:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, это способствует привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Модуль «Самоуправление»

В рамках проекта «Российское движение детей и молодежи» в школе организовано ученическое самоуправление лидером которого является педагог-организатор Лякутина Д.Г. в октябре 2022 года в школе были организованы выборы президента школы. Обучающиеся выбирали президента 24 октября 2022 года, на пост претендовало 10 кандидатов, победителем стала Рыбалко Полина, обучающаяся 10 «а» класса, Полина представила достойную программу, и в течение года успешно реализовала ее, Полиной и ее активом регулярно проводились открытые уроки по различным темам в начальной школе, ребята активно участвовали в обучающих семинарах по муниципальному управлению организованными администрацией муниципального образования Брюховецкий район. Актив президента школы принимал активное участие во всевозможных акциях и конкурсах проводимых школой и управлением образованием.

Вывод: работа в данном направлении проводилась удовлетворительно, выявлены технические недостатки по организации выборов, при проведении выборов в следующем учебном году будут устранены

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе успешно работают детские общественные объединения волонтерское движение «Мы», «Юные инспектора дорожного движения», «Юнармия» «Российское движение детей и молодежи», хор «Карусель мелодий», школьный спортивный клуб «Старт», театральная студия «Пиллигрим» участники различных акций «Георгиевская лента», «Свеча памяти», и другие, ребята активно участвуют в общественной жизни школы, района.

Вывод: работа детских общественных объединений в течение года проводилась на высоком уровне, участники объединений регулярно принимали участие в школьных, районных и региональных мероприятиях становились победителями и призерами конкурсов таких как «Нашу память не стереть с

годами», Всероссийский конкурс «Играй свирель», Всероссийский конкурс на организацию работы школьных спортивных клубов.

Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»

В 2022-2023 учебном году учителями школы были организованы 80 экскурсий и походов. Ребята ездили в г. Горячий Ключ, г. Новороссийск, посещали драматический театр в г. Краснодар, парк «Солнечный остров», парк им. Галицкого, «Шоколадную фабрику», аквапарк г. Ростов-на Дону, п. Каменноостровский («Лаго-наки»)

Так же является неотъемлемой частью данного модуля посещения местного музея и кинотеатра «Октябрь».

Налажено межведомственное взаимодействие с ДК им. И. Буренкова и ДК им. А.Г. Петрика наши ребята являются участниками различных мероприятий в рамках проекта «Культурный норматив школьника».

Казачьи классы нашей школы регулярно посещают храм Петра и Павла ст. Брюховецкой.

Вывод: работа по данному направлению проводилась удовлетворительно и с тщательной подготовкой, все мероприятия планировались заранее, и согласовывалась с родителями обучающихся, необходимо на будущий учебный год запланировать многодневный поход.

Модуль «Профориентация»

Подготовка учащихся к профессиональному самоопределению осуществляется последовательно и непрерывно. В начальной школе формируется у детей представление о разделении труда, и учитель знакомит их с наиболее распространенными профессиями, в основной школе – дети учатся анализу профессии, диагностированию своих профинтересов и способностей, построению плана профессионального образования и трудоустройства, формировать осознанное профнамерение. В этом году школой совместно с управлением образования муниципального образования, а также с учреждениями среднего профессионального образования (БАК, БМТ) организована профориентационная работа с обучающимися. Студенты СПО приглашались в школу на родительские собрания и открытые уроки к учащимся 8-9 классов. Были организованы экскурсии в Брюховецкий многопрофильный техникум и Брюховецкий аграрный колледж.

Обучающие школы являются участниками проекта «Билет в будущее»

Вывод: Работа по самоопределению обучающихся проводится систематически и разнообразно, на будущий учебный года запланировано усовершенствование и увеличение профориентационных мероприятий.

Модуль «Школьные медиа»

В школе организована и успешно работает редакция школьной газеты «Школьная страна» редакцией газеты заведует учитель русского языка и литературы Ананченко Л.В. под ее началом трудятся 10 членов редколлегии. За учебный год ребята выпустили 9 газет актуальной тематики.

Также в школе имеется видеостудия под руководством педагога-организатора Чамагуа С.Г., на сайте школы также имеется постоянно действующая ссылка на канал "Позитив" с главной страницы. Любой из посетителей сайта знакомиться как с новостями школы через предлагаемые

видеоотчеты, размещенные на канале, так и со всем содержанием школьного видеоканала.

Новости и события школьной жизни ежедневно публикуются в школьном Телеграмм-канале и новостной ленте школы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Важно развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Воспитывающее влияние на ребёнка в МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;

размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок.

Модуль «Работа с родителями»

В рамках данного модуля основную часть работы занимает налаживание конструктивного общения педагогов с родителями для привлечения их внимания к заботам школы, для создания в их глазах позитивного имиджа школы, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей.

Классные руководители привлекают родителей к организации интересной и полезной деятельности школьников. Это помогает расширить и разнообразить сферу взаимодействия семьи и школы, а детям предоставит новые возможности для коммуникации со взрослыми и другими детьми, что немаловажно для их конструктивной социализации.

Так же немаловажную роль занимает повышение педагогической грамотности родителей. Это помогает в организации эффективного воспитательного процесса в школе, так как позволяет избегать конфликтов и недопонимания со стороны родителей по поводу организации школьной жизни детей, помогает установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами.

В рамках работы с родителями в 2022-2023 учебном году были проведены 4 общешкольные родительские собрания и более ста классных собраний.

Вывод: Работа с родителями проводится на удовлетворительном уровне, из недостатков выявлено уклонение некоторых родителей от исполнения своих обязанностей, недостаточный контроль за детьми во внеурочное время, штабом воспитательной работы запланировано усовершенствование работы с родителями и законными представителями обучающихся.

Модуль «Профилактика»

Работа модуля направлена на формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений.

С целью профилактической работы был разработан план мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни.

По состоянию на 1 августа 2023 года в школе на различных видах учета состояли:

№ п/п	Ф.И.О. несовершеннолетнего	Вид учета
1.	Семья: Квачева Светлана Юрьевна Дочь: Грушевая Анастасия Дочь: Грушевая Дарья	СОП
2.	Самойлов Тимофей Козлов Дмитрий Исаченко Тихон Мелихов Вадим Федоренко Дамир Кошевой Олег Мушмуленко Роман Ковалев Евгений	<u>КДН, ОПДН, ВШУ</u>

Вид учёта	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ВШУ	2	5	4	13	6	3	2	8
КДН		3	0	0	2	1	1	3
ПДН	1	5	3	9	2	1	1	5
Всего	1	5	4	13	6	3	2	8

Ежемесячно проводятся рейды в рамках операции «Подросток» совместно с инспектором ПДН, заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. За весь учебный период было проведено 11 заседаний СП, где рассматривались дела учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки и пропуски уроков, задержанных по закону № 1539.

Налажено межведомственное взаимодействие с органами и системами профилактики, в рамках этой работы инспектором ПДН, Базарной А.И. проводились совместно с членами штаба беседы с учащимися, родителями, они принимали участие в проведении родительских собраний, заместитель начальника отдела по делам несовершеннолетних Русина Т.Ю. читала лекции

обучающимся об уголовной и административной ответственности. Нарколог Бадмаев А.Н. также принимал участие в работе с детьми и родителями с вопросами профилактики употребления ПАВ.

В рамках реализации закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» рейдовыми группами выявлены нарушители:

Г од	Кол-во несовершеннолетних														
	20 08 - 20 09	200 9- 201 0	2010 - 2011	2011- 2012	20 12 - 20 13	2013- 2014	2014 - 2015	201 5- 201 6	2016- 2017	201 7- 201 8	201 8- 201 9	201 9- 202 0	202 0- 202 1	2021- 2022	2022- 2023
В се го	28	12	13	6	8	9	5	6	3	2	2	1	1	1	3

В период с 1 сентября 2022 года по 1 июня 2023 года нарушителями Закона №1539 стали Грушевая А., Грушевая Д, Мелихов В., семьи в которых живут дети находятся под систематическим контролем штаба воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году обучающимися было совершено 3 преступления Исаченко Т. (7в) ч.1 ст. 161 УК РФ, Ковалев Е.7Г ст. 158 УК РФ ч.2 п. «г», Козлов Д. бг ч.2 ст. 158 УК РФ все обучающиеся поставлены на ВШУ, ОПДН, КДН, с обучающимися разработан план индивидуальной профилактической работы.

Так же в прошедшем году обучающимися было совершено три административных правонарушения Кошевой О., Мушмуленко Р. 20.21 КоАП., Федоренко Д. 20.20 КоАП РФ, обучающиеся поставлены на ВШУ, ОПДН с ними разработан план профилактической работы.

Вывод: Профилактическая работа в общеобразовательной организации проводилась на удовлетворительном уровне, выявлены недостатки по соблюдению законодательства обучающимися и их родителями, на будущий год запланировано усиление контроля по соблюдению закона КК 1539, административного и уголовного кодекса.

Модуль «Дополнительное образование»

С 1 сентября 2022 года в школе организована работа по дополнительным общеразвивающим образовательным программам:

1. «Баскетбол» - педагог дополнительного образования В.Ф.Гадецкая;
2. «Баскетбол» - педагог дополнительного образования Л.П.Тыртышникова;
3. «Баскетбол» - педагог дополнительного образования О.С.Щербина;
4. «Туризм и краеведение» - педагог дополнительного образования Н.Г.Хилько.
5. «Самбо» - педагог дополнительного образования А.А.Ярмащ;
6. «Патриот» - педагог дополнительного образования А.И. Якуба;
7. «Подросток и закон» - педагог дополнительного образования Д.А.Рыбалко;

8. «Робот-манипулятор» - педагог дополнительного образования, Н.М. Архипова.
9. «Ритмика» - педагог дополнительного образования А.С. Каушан
С общим охватом детей 267 человек, 31 процент от общего количества обучающихся.

Модуль «Наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса тем самым являясь для них наставником. Классные руководители в течение года организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися вверенного им класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовнонравственной творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе то есть наставником.

За 5-11 классами закреплены ветераны Великой Отечественной войны, труда и тыла. Все ветераны в течение года были поздравлены с календарными и профессиональными праздниками.

Вывод: Работа в данном модуле ведется систематично и продуктивно, в будущем учебном году работа будет продолжена

Модуль «Музейное дело»

В школе функционирует лицензированный музей смотрителем которого является учитель истории Гурская Н.Н., в активе музея 10 обучающихся, в музее представлены экспозиции из раздела о Великой Отечественной войне, истории Кубани, истории школы. Фонды музея ежегодно пополняются, в это году при уборке могил неизвестных солдат были найдены орлена и медали времен ВОВ.

В рамках патриотического направления работы ребята нашей школы приняли участие в ежегодных районных мероприятиях.

В рамках празднования 78-й годовщины победы советского народа в Великой отечественной войне были проведены мероприятия в режиме онлайн: акции «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Сад Победы», «Письмо ветерану», «75 слов ...»

В целом считаю реализацию программы воспитания в 2021-2022 учебном году удовлетворительной, в дальнейшем будет продолжена работа по реализации вариативных и инвариативных модулей программы.

Вывод: работа по данному направлению с каждым годом совершенствуется, на будущий учебный год запланировано расширение музейных фондов и размещение в музее информации об СВО.

Заместитель директора
по воспитательной работе



С.В. Париева